

BIORÓŻNORODNOŚĆ POLSKI

Gra edukacyjna „Bioróżnorodność Polski” składa się z 27 kostek, tworzących 3 oddzielne zestawy (9 kostek/zestaw), odróżniające się od siebie kolorem obramowania zdjęcia.

Każdy komplet składa się z:

- **1 kostki „centralnej”** przedstawiającej gatunki zwierząt lub ekosystemy Polski,
- **8 kostek „ościennych”** tworzących otoczenie dla kostki centralnej. Kryterium dobierania kostek ościennych jest uzależnione od kostki głównej. Gdy środek układanki to gatunek polskiej fauny, wówczas kostki otoczenia dobieramy tak, aby przedstawiały charakterystyczne dla głównego bohatera siedliska lub inne elementy związane z jego bytowaniem. W przypadku gdy kostka główna prezentuje ekosystem, kostki ościenne powinny ukazywać typowe dla niego gatunki roślin lub zwierząt.

W związku z tym, iż kostki są sześciennie, każdy zestaw to 6 różnych kombinacji, układanych w zależności od wylosowanej ściany kostki centralnej. Na każdej z sześciu ścian kostki znajduje się fotografia z podpisem.

START

Zabawa rozpoczyna się od wylosowania głównego bohatera tj. polskiego gatunku lub ekosystemu, z jednego spośród 3 kompletów kostek. Istnieje również możliwość układania kilku zestawów jednocześnie w ramach zawodów zorganizowanych przez nauczyciela. Rywalizować między sobą mogą zarówno jednostki jak i grupy uczniów. Po wylosowaniu kostki centralnej dobieramy do niej 8 kostek ościennych zapoznając się ze wszystkimi ścianami każdej kostki danego zestawu (istotne jest, aby zestawy nie zostały pomieszane, gdyż uniemożliwi to właściwe dobranie kostek otaczających).

Przykład I. Gatunki zwierząt (do wyboru 2 zestawy kostek). Dzik.

Po wylosowaniu głównego bohatera, kostkę centralną kładziemy na podłodze zostawiając wystarczająco dużo miejsca dla kostek otaczających. Kostki ościenne układamy tak, aby stykały się jedną ze swoich powierzchni lub narożnikiem z kostką centralną, która stanowi rdzeń układanki.

Prawidłowe ułożenie wygląda następująco:

las mieszany z gęstym podszyciem	gęsty młodnik sosnowy	uprawa kukurydzy
babrzysko	Dzik	buchtowisko
larwa chrabąszcza majowego	żołędzie	bukiew

W przypadku dzika wśród prawidłowo dobranych kostek ościennych znajdziemy nie tylko jego siedliska, ale także preferowane pożywienie jak i charakterystyczne elementy bytowania tj. babrzysko czy buchtowisko. Wszystkie nieznanne uczniom pojęcia powinny zostać wyjaśnione przez nauczyciela w trakcie prowadzenia zabawy.

Przykład II. Ekosystemy (jeden zestaw kostek). Bagienny las olszowy.

W przypadku takich zestawów kostki ościenne prezentują charakterystyczne dla danego ekosystemu gatunki roślin lub/i zwierząt.

karbieniec pospolity	kosaciec żółty	olcha czarna
porzeczka czarna	Bagienny las olszowy	psianka słodkogórz
skrzyp bagienny	turzyca błotna	wietlica samicza

Mało popularne w Polsce ekosystemy powinny zostać opisane przez nauczyciela przed rozpoczęciem dobierania kostek otaczających, z uwzględnieniem takich warunków jak: nasłonecznienie, wilgotność, temperatura czy rodzaj podłoża, wpływających na dany skład gatunkowy.

PODSUMOWANIE

Rozegranie zabawy w dużym stopniu zależy od nauczyciela. Może on opowiadać o danym gatunku/ekosystemie przed lub w czasie dobierania kostek otaczających, zadawać pytania, układać zagadki itp. w celu naprowadzenia uczniów na właściwy trop. Ważne jest, aby prowadzący zabawę potrafił uargumentować, dlaczego dane kostki pasują do wylosowanego bohatera.

Na koniec każdej rozgrywki warto zrobić podsumowanie, aby wiedza zdobyta przez uczniów podczas zabawy została utrwalona.

POWODZENIA!